



TORAHIME

滋賀県立虎姫高等学校

学校案内



2022



集まれ、知の冒険者たち。

虎姫高校には、すべてのチャンスがある。

虎姫高校には、君の挑戦を支える人がいる。

もっと知りたい。もっとやりたい。もっとがんばりたい。

そんな「もっと」を発揮したい人、集まれ虎姫高校へ。



▲ セミナーハウス「姉水館」2022年3月竣工

教育目標

質実剛健の校風の下に、真に実力を持ち、我が国の発展と国際社会の繁栄に
貢献できる人間を養成する

教育方針

生徒一人一人が、生涯学び続け、自ら人生を切り開いていく人となるために、
本校では以下のような資質や能力の育成を大切にしています。

- ◆ 思考力・表現力を養い、主体的に探究し、他者と協同して学習できる
- ◆ 多角的な視野を備え、物事を正しく判断し、勇気をもって行動できる
- ◆ 感謝の心を持ち、知・徳・体の調和を目指し、己を省みて生活できる
- ◆ 博愛精神を育み、異なる文化や価値観を尊び、様々な人と共生できる

チャレンジな環境が生徒の主体性を引き出す

本校には、生徒が**主体性を発揮できるチャンス**がたくさんあります。探究的な授業（⇒p.3-4）、校外での学び（⇒p.5-6）、学校行事（⇒p.7）、部活動（⇒p.8）……自分で責任を引き受けて**何かに挑戦する経験**によって、高校生は大きく成長します。



生徒全員を対象とした探究型の理数系教育を推進

平成24年度よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受け、理数系探究プログラムの研究開発を行っています。一部の生徒に限らず、**すべての生徒を対象**とする点が本校の探究型理数系教育の特徴です。**探究的・発展的な授業**（⇒p.3-4）や、**外部の専門機関との連携事業**（⇒p.5-6）等を通して、生徒の知的探究力を育みます。



国際バカロレア認定校としてディプロマプログラムを実施

国際バカロレア（IB）ワールドスクールとして、令和2年度から、ディプロマプログラム（DP）を実施しています。概念理解と探究活動を通して展開されるIBの授業は、**学習者が主人公**であることが大きな特徴です。**日本語と英語の両方**を使いながら、**本質的な理解と多様な考え方**を身につけます。（⇒p.10）



2022年度入学生 カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34								
1年	国語				公民		数学				物理		生物		体育		保健		芸術		英語				家庭		情報		究理Ⅰ		LHR											
	国語		IB文学		公民		数学				IB数学		物理		生物		体育		保健		芸術		英語				IB英語		家庭		情報		究理Ⅰ		LHR							
2年	国語		地理		歴史		数学				物理		生物		化学				体育		保健		英語				英語/究理ⅡD 究理ⅡS		情報		LHR		総合探究									
	国語				地理		歴史		数学				化学				生物		体育		保健		英語				情報		LHR		総合探究											
IB	IB文学		IB化学				IB数学				IB英語				IB歴史				IB物理				IB生物				環境システムと社会		知の理論		地理		体育		保健		情報		究理Ⅱ		LHR	
	IB文学		IB化学				IB数学				IB英語				IB歴史				IB物理				IB生物				環境システムと社会		知の理論		地理		体育		保健		情報		究理Ⅱ		LHR	
3年	国語		地理				数学				物理		生物		化学				体育		英語				LHR		総合探究															
	国語				日本史				世界史		倫理		政治経済		数学		生物・化学		生物		体育		英語				LHR		総合探究													
IB	IB文学		IB化学				IB数学				IB英語				IB歴史				IB物理				IB生物				環境システムと社会		知の理論		歴史		体育		LHR							
	IB文学		IB化学				IB数学				IB英語				IB歴史				IB物理				IB生物				環境システムと社会		知の理論		歴史		体育		LHR							



協働と対話で進む生徒が主役の授業

本校では、生徒の学びを深めるため、協働や対話の場面を取り入れた授業が各科目で展開されています。



【保健体育の例】撮影した動画で自分たちの動きを評価しながら剣道の基本技を習得する



【世界史の例】資料からイスラム社会の特徴を読み取り、それを付せんに書き出して整理する



【国語の例】古文の登場人物の行為について、ホワイトボードに班の解釈をまとめて発表する

すべての技能を鍛える英語の授業

語い
文法

基礎知識



活用力

聞く
話す（発表）
話す（やりとり）
読む
書く

虎姫高校では、4技能（聞く・話す・読む・書く）をフル活用する英語の授業が展開されています。スピーチや対話、英作文などのパフォーマンステストを実施し、大学入試はもちろんのこと、その先を見据えた英語力とコミュニケーション能力を育成します。

日常的に英語に触れられる環境

4名のネイティブの教師（ALT 2名とIBDP 担当教員2名）が、授業や特別活動を日常的にサポートします。ALTが担当する授業は20名程度の少人数授業です。



▲ ネイティブの教師を配置



▲ 土曜授業の是非についてディスカッション

英語を通して世界を学ぶ授業

プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション……虎姫高校の英語の授業には、自分の意見を英語で発信する活動がたくさんあります。社会課題や時事問題をテーマにすることも多く、英語の授業を通して世の中についての知識や理解を深めることができます。



▲ 香港のデモについてグループプレゼンテーション

探究的・発展的な授業

～自由なテーマでじっくり研究～

■ 3年間を通した課題研究カリキュラム

「究理」とは、知りたいことを存分に探究するための虎姫高校独自の教科です。実習やワークショップを通して、探究に必要なスキルや考え方を学びながら、自分たちだけのテーマで研究活動を行い、口頭発表や論文執筆を行います。

究理Ⅰ

1年
全員

- ミニ課題研究や専門家へのインタビュー調査などの活動を通して、探究活動に必要な基礎的知識とスキルを学びます。



究理Ⅱ

2年
理系

- 4つのゼミ（物理・化学・生物・数学）ごとにグループ研究を行う「Scienceコース」と、データ分析による探究学習を行う「Data Scienceコース」に分かれます。
- 専門家からもアドバイスを受けながら研究を進めます。
- 最終発表会では、大学の先生や後輩、他校の先生などに成果を発表します。
- 論文を執筆して論文集にまとめます。



究理Ⅲ

3年
理系

- 外国人留学生に対して、英語で研究成果のプレゼンテーションを行います。



※ 2年次「究理Ⅱ」Scienceコース選択者のみ



「究理Ⅱ」 過去の研究テーマ例

- アドベリーのアスコルビン酸量の測定
- 天然の凝集剤の開発
- ミジンコの雄が発生する条件
- タマネギの発根のしくみの解明
- 初速度の違いによるドミノの速度変化
- 水の透明度と反射光の強さの関係
- 重さ比への確率
- 三角形の五心の軌跡について

■ 発展的な数学や理科の授業

数学や理科では上位科目の内容を先取りしたり、発展的な内容を取り扱ったりすることで、高校生の「もっと知りたい」に応える授業を展開しています。

■ 科学と社会の問題を考える授業

理科では、科学技術と社会の関わりにも触れ、科学について多面的に考える姿勢を培います。文系では、「宇宙開発への公的投資」などのテーマについて論じ合う、ディベートの授業も行っています。

Voice

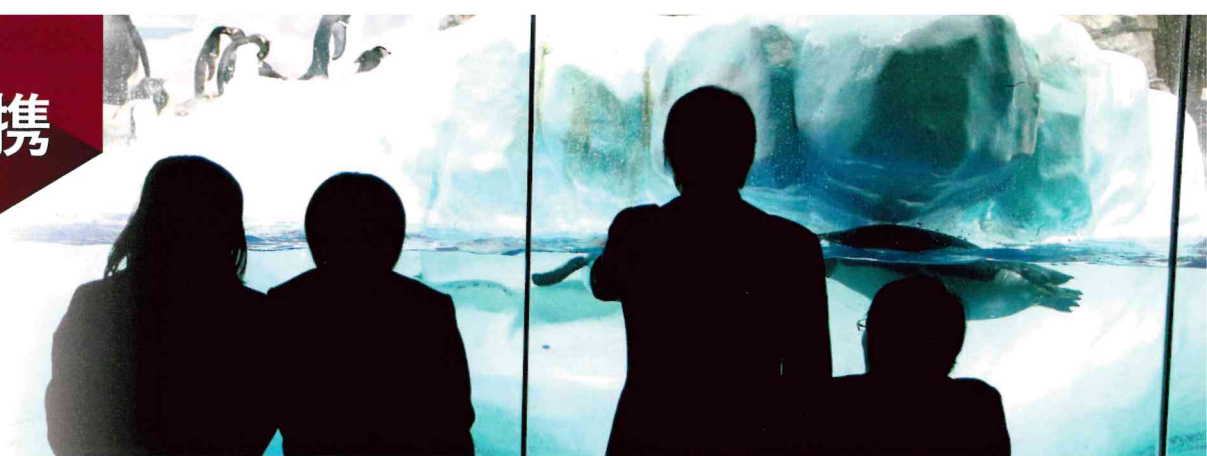
3年 齋藤甚聖さん（長浜市立南中学校出身）



究理では、数名で班を組み自分たちでテーマを設定して研究します。研究は普段の授業とは異なり、自分たち主体で試行錯誤して進めます。私はこの過程を通して、社会人としての課題解決能力、チームでの目標達成力、そして大学における研究の基礎を学ぶことができたと考えています。

また、希望すれば学校外のSSH事業にも参加

でき、他校との研究発表会や研修を通して、研究の視野をさらに広げることができます。私は「しがサイエンスプロジェクト」という事業に参加し、県内の複数の高校と英語で研究内容を発表しあったり、大学に研修に行ったりして、科学への探究の視野や方法を広く深めることができました。



本物に触れる。最先端と出会う。

■ サマーセミナー

夏から秋に、2年生が文系または理系の分野別に分かれて、大学などで本格的な講義や実習を体験します。サマーセミナーは進路選択のきっかけにもなります。(昨年度はコロナウイルス感染症拡大のため一部のみ実施)



▲ 実物を見ながら発掘調査について学ぶ
(滋賀県立大学人間文化学部)



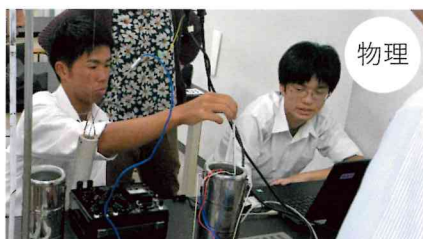
▲ 働き方の変容についての講義
(滋賀大学経済学部)



▲ 意志決定のプロセスについて考える
(金沢大学法学類)



▲ 自分たちでデザインして作り上げた窓
(慶應義塾大学小林研究会)



▲ 極低温での電気抵抗を測定する
(大阪大学大学院理学研究科)



▲ 電気泳動で遺伝子組み換えを確認
(滋賀県立大学環境科学部)



▲ 人体模型を使い、臓器を観察
(滋賀医科大学)



▲ ドローンで河川の地形データを収集
(滋賀大学データサイエンス学部)



▲ 電気釜でガラスを溶かす
(滋賀県立大学工学部)

■ バイオセミナー

1、2年生希望者は、校外研修として長浜バイオ大学で生命科学についての講義や実験を体験します。



▲ 自分の細胞で遺伝子検査

■ 東京研修

東京大学、東京工業大学、慶應義塾大学、武蔵野美術大学などを訪問します。



▲ 東京大学赤門前にて

■ 「究理Ⅰ」インタビュー

「究理Ⅰ」の授業では、1年生全員が興味ある社会問題について調べ、専門家にインタビューを行います。



▲ 近畿大学原子力研究所にてインタビュー

SSH講演会

第一線で活躍する専門家を招いて講演会を行っています。

過去の講演内容

- ・大阪大学大学院基礎工学研究科 藤井 啓祐 氏
「宇宙最強のコンピュータ、量子コンピュータを作ろう」
- ・滋賀大学データサイエンス学部 田中琢真 氏
「科学のモデルって何だろう？」
- ・琵琶湖博物館 亀田佳代子 氏
「カワウが教えてくれること」



▲講演会では毎回、活発な質疑応答が交わされます

海外研修プログラム

- 虎姫高校はShiga Science Project (SSP) の連携校です。SSPでは、年間を通して自然科学に関する研究活動を行い、3月にはイギリス研修に参加します。（昨年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため国内研修に変更されました）
- SSP以外にも、「滋賀県高校生海外相互派遣事業」や「高校生グローバルチャレンジプログラム」などの留学プログラムを利用して、短期留学にチャレンジすることができます。



▲ロンドン自然史博物館

地域との交流

サイエンスレクチャー

教育系の進路を希望する高校生が、地域の小学生に科学の面白さを伝える授業を行います。企画から運営まで高校生の手で進めます。



▲磁力について小学生にレクチャー

コンテスト・発表会

科学系コンテストや研究発表会など、チャレンジの機会が豊富にあります。



▲SSH生徒研究発表会（全国発表会）

（実施内容は変更される可能性があります。）

ICTの活用

虎姫高校では、通常の授業や外部との連携事業などの様々な場面で日常的にICT（情報通信技術）を活用した教育活動が展開されています。

- 各教室に1台ずつ設置されている電子黒板を、授業やHRなど、あらゆる場面で活用
- テレビ会議システムを使った講演会や専門家へのインタビュー
- Microsoft Teamsを介したHRの連絡・教材の共有・課題の提出



▲電子黒板を活用した授業

テレビ会議システムによる
専門家へのインタビュー



学園祭や球技大会などの行事は、企画から運営まで生徒が主体となって活動します。虎姫高校では、学校行事もまた、生きる力を育むことのできる大切な時間と考えています。

- 4
 - ①入学式
 - ・部紹介
 - ・生徒総会
 - ②自然体験学習
- 5
 - ・校内模試（3年）
 - ・中間考査
 - ・PTA総会
- 6
 - ・春季総体/総文
 - ・進学補習（3年）
 - ・期末考査
- 7
 - ③学園祭
 - ・進学補習（3年）
- 8
 - ・進学補習（3年）
 - ・サマーセミナー
 - ・校内模試（3年）
- 9
 - ・進学補習（3年）
 - ・共同鑑賞
- 10
 - ・中間考査
 - ・SSH講演会
 - ・秋季総体/総文
- 11
 - ・進学補習（3年）
 - ・究理Ⅰフィールドワーク
 - ④修学旅行
 - ・進路講演会
- 12
 - ・期末考査
 - ・サイエンスレクチャー
 - ⑤東大・東工大・慶応大ツアー
- 1
 - ・大学入学共通テスト
 - ・生徒会長選挙
 - ・特別講座（3年）
- 2
 - ・課題研究発表会
 - ・学年末考査
- 3
 - ・卒業式
 - ・バイオセミナー
 - ⑥進路アドバイス講座
 - ⑦球技大会



/Voice/

3年 二宮遥香さん（長浜市立木之本中学校出身）



虎姫高校の行事は「虎祭」なくしては語れません。「虎祭」とは、文化祭2日、体育祭1日の計3日間に渡る虎高生の一大イベントです。私は、生徒会執行部としてその運営に関わりました。初めての企画に挑戦するなど大いに不安がありました。しかし、いざ「虎祭」が始まり、みんなのいい表情を見たら、「頑張ってよかった」と安堵するとともに大きな達成感を感じました。それは、一か

ら自分たちで作り上げる過程に携われたからに他なりません。虎高は、先生方のサポートが手厚いことに加え、生徒同士の関係がとても協力的です。だからこそ、それを信じて、自分から何かに挑戦するにはもってこいの場所です。「全力で頑張って、全力で楽しむ！」虎姫高校へ来たら、素敵で充実した高校生活が送れること間違いなしです！

部活動

夢中になれる部活動があります

運動部、文化部あわせて20の部があり、全校生徒の90%以上がいずれかの部に加入して活動しています。本気になって頑張れる個性豊かな部活動がたくさんあります。



運動部

- 剣道部
- サッカー部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- バスケットボール部
- アメリカンフットボール部
- アーチェリー部
- バドミントン部
- バレーボール部
- 野球部
- 陸上競技部

文化部

- ESS
- 囲碁・将棋部
- 科学探究部
- 家庭・園芸部
- 茶華道部
- 新聞部
- 吹奏楽部
- 美術部

過去3年間の主な実績

近畿大会

- ・卓球部男子
- ・卓球部女子
- ・アーチェリー部
- ・ソフトテニス部女子
- ・男子バレーボール部
- ・剣道部
- ・水泳部
- ・陸上競技部
- ・科学探究部
- ・美術部

全国大会

- ・新聞部
- ・卓球部男子
- ・ESS
- ・科学探究部

/Voice/

3年 松井敬太さん（長浜市立東中学校出身）



部活動は学校生活の中でも多くの時間を費やすものです。私は男子バスケットボール部に所属しており、仲間たちと充実した日々を過ごしています。高校の部活動では自ら進んで行動することが要求されます。活動内容などを自分たちで考えてそれに取り組むことで私たちはさらに成長することができます。私は部活動において、もっとも大切なことは仲間と協力することだと思います。

一人でできないことでも仲間とならやり遂げることができます。部活動を通して出会い、共に高め合い、成長し合うことができるのです。各部活にはそれぞれの目標があり、それを達成するために、各々が日々の練習に励んでいます。勉強も部活も一生懸命に取り組めるのが虎姫高校の生徒です。

卒業生は大部分が大学に進学します。進学先は、自然科学系分野から人文社会科学系分野まで様々です。現役で国公立大学へ進学する人が多いことも本校の特徴です。

虎姫高校では、生徒が自分の意志で進路を決定していくための、さまざまなサポート体制を整えています。

- 保護者向け進路説明会
- 進学補習
- 個人面談
- OB・OGによる進路アドバイス講座
- 各種大学講座

大学合格状況 (延べ人数)

国公立大学

大学名	2019	2020	2021
北海道大			1(1)
北教大岩見沢校			1
筑波大	1(1)	1	1
千葉大			1
新潟大			1
横浜国立大	1(1)		
富山大	4	3	4
金沢大	4	1	1
福井大	3	2	5
信州大	1	1	1
岐阜大	3	4	2
静岡大	4	2	5
愛知教育大			1
名古屋大	1	1	1
名古屋工大	2	1	1
三重大	1(1)	1	1(1)
滋賀大	14	12	9(1)
滋賀医大	2	3	1
京都大	2(1)	1	1(1)
京都工繊大		1	1
大阪大	2	2(1)	
大阪教育大			2(1)
神戸大	1		
奈良女子大	1	2	
奈良教育大	1		
和歌山大	1	2	

大学名	2019	2020	2021
鳥取大	3(1)	1	
島根大			2
岡山大			1(1)
広島大	3	3	1(1)
山口大		2	2
徳島大		1	
香川大	1		1(1)
愛媛大	1		1
高知大		2	
九州大		1	
大分大		1(1)	1
宮崎大		1	
琉球大	1		1
富山県立大	1		2
敦賀市立看護大	2	4	4
福井県立大	2		3
岐阜薬大		1(1)	
滋賀県立大	13	15	12
京都府立大	2(1)		1
大阪市立大	1(1)	1	大阪公立大
大阪府立大	1		1
兵庫県立大	1	1	2(1)
神戸市外大	1	1	
下関市立大	1	1	1
その他国公立大	8	9	7(2)
国公立大合計	90(7)	84(3)	84(11)

卒業生の進路 (実数)

卒業年度	2019	2020	2021
卒業生数	233	230	190
進学者数	217	211	175
就職者数	2	0	0
その他	14	19	15

合格延べ人数 (現役)

卒業年度	2019	2020	2021
大学 国公立	83	81	73
私立	473	584	694
短大 国公立	1	0	2
私立	2	4	0
専修学校等	12	17	15

私立大学

大学名	2019	2020	2021
学習院大		1	
中央大学		1	
東京理大	1(1)		
法政大	1		
明治大	2	1	
早稲田大	2(1)	1	2
南山大	6	5	
藤田医大		2	4
名城大	2	2	8(2)
京都産業大	26(4)	18	54(1)
京都女子大	11	11	17
京都薬大		2	
同志社大	16(2)	19(1)	11(5)
立命館大	66(3)	65(4)	70(3)
龍谷大	74(1)	96	177(2)
関西大	16(1)	6	2(1)
近畿大	9	31(1)	34(6)
関西学院大	5	7	11(1)
その他私立大学	253(2)	339(17)	397(13)
私立大合計	490(15)	607(23)	727(34)

※ 紙面の都合上、すべての大学は掲載していません。

※ () 内は過年度卒で内数



/Voice/

卒業生 片山 知美さん (広島大学 総合科学部 2年)

虎姫高校で過ごした日々は、私にとって忘れられないものです。受験生の時、私は進路や勉強方法についてたくさん悩みました。そんな時、先生方はいつも親身になって話を聞いて下さいました。また、私が職員室前で勉強していた時も「がんばれ」と言って声をかけて下さいました。虎姫高校の魅力は、先生方が生徒のことをいつも見守り、応援してくれていると実感できることです。応援の声はいつも私の中でやる気に変わっていました。また、虎姫高校は文武両道で、部活も勉強も両方頑張ることができました。部活で出会った仲間は、今もかけがえのない存在です。また、私はスイス留学をし、自分の視野を大きく広めることができました。中学生の皆さん、虎姫高校には温かい先生方と最高の仲間が待っています。ぜひ、虎姫高校で一度しかない高校生活を送ってみませんか。

世界に羽ばたく力をつけよう

国際バカロレア (IB : International Baccalaureate) とは、国際バカロレア機構が提供する、国際的に活躍できる人の育成を目的とした教育プログラムです。生徒の年齢に応じて3つのプログラムがあり、本校は、そのうちの高等学校カリキュラムに相当するディプロマ・プログラム (DP : Diploma Programme) の認定校です。

教科を超えた本物の学び ～3つのコア～

IBDPでは、教科の学習以外に3つの「コア」と呼ばれる学びの核に取り組みます。

TOK

Theory of Knowledge

TOK (知の理論) は、**知識そのものについて考える**科目です。知識についての問いを立て、様々な角度から考えたり、深く分析したりする力を養います。

EE

Extended Essay

IBDPでは、全員が授業外で独自に個人研究を行い、**1本の論文を書き上げます**。それがEE (課題論文) です。IBの学習の総仕上げともなる重要な取り組みです。

CAS

Creativity
Activity
Service

CASとは、**自主的に行う課外活動**のことです。創造的な活動、身体的な活動、奉仕的な活動について、アドバイザーとも相談しながら自分で計画・実行し、振り返ります。

学習者が中心のアクティブな授業

3つのコアだけでなく、IBDPではすべての科目で学習者中心の授業が展開されます。

たとえば「文学」では…

翻訳文学、戯曲、詩、小説など様々な作品を、生徒自身が問いを立てながら読み解きます。一冊の本が丸ごとテキストになります！

たとえば「生物」では…

古典的な研究を科学者本人になったつもりで生徒がプレゼンテーションします。発表のあとは、もちろん質疑応答が……！

※ IBDPの詳細については、別冊のIBDPパンフレットをご覧ください。



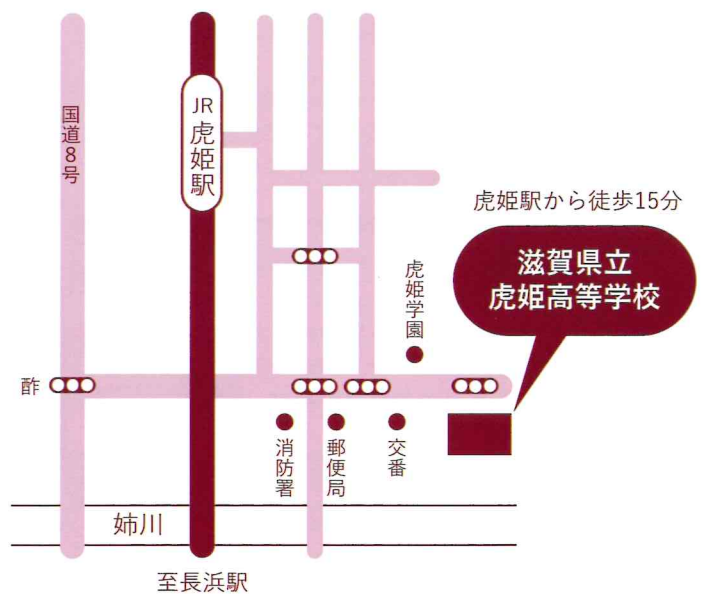
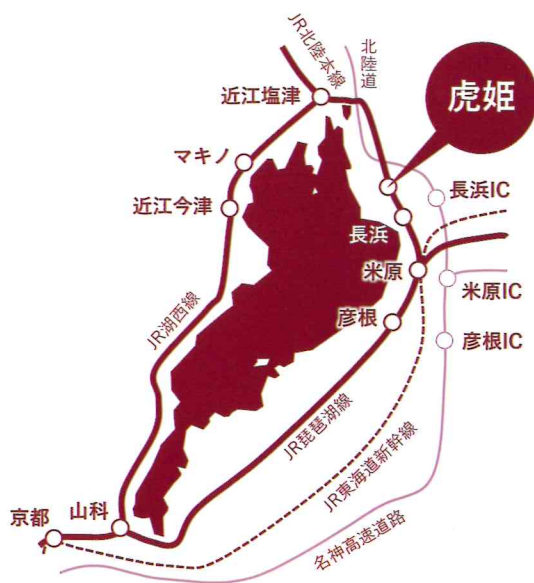
/Voice/

3年 高田理名さん (長浜市立西中学校出身)



虎姫高校IBディプロマプログラムでの経験から私はたくさんのことを得ています。各教科の学びはもちろん、CASで参加したボランティアやIB生で協力して作った劇など、どれも記憶に残っています。特に、勉強面において、気軽に意見交流ができるため、自分の知識や考えの整理がしやすいところがいいです。また、

研究をしたり、論文を書いたりすることが多くテーマ設定から自分でするので時間もかかり大変ですが、その分、自分の興味・関心が深められ、思考力も身につくと思います。深く学べて、たくさん成長できるこのディプロマプログラムを受けに、皆さんもぜひ虎高へ来てください。



滋賀県立虎姫高等学校

滋賀県長浜市宮部町2410番地 〒529-0112

Tel. 0749-73-3055 Fax. 0749-73-2967

<http://www.torahime-h.shiga-ec.ed.jp/>